

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код
региона

Код
школы

Код
класса

Код
ученика

Фамилия, имя учащегося _____

Демонстрационный
вариант

Основная часть

Постарайтесь выполнить все задания этой части. Выполняйте их по порядку.

1

Найдите ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

Отметь ответ ☒

- ☐ снег, ель, Юля
- ☐ уют, эскимо, искра
- ☐ игла, ёжик, Ира
- ☐ иволга, яхта, йод

2

В каких словах второй звук по счёту – это мягкий согласный?

Отметь ответы ☒

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> светлый | <input type="checkbox"/> зелёный |
| <input type="checkbox"/> утро | <input type="checkbox"/> доска |
| <input type="checkbox"/> плен | <input type="checkbox"/> деньки |

3

Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **вода**. Отметь ответы ☒

- ☐ первый гласный безударный
- ☐ первый звук мягкий согласный
- ☐ три звука, три буквы
- ☐ есть два одинаковых гласных звука

4

Выбери правильные утверждения о корне слова.

Отметь ответы ☒

- ☐ чтобы найти корень, нужно изменить слово по числам
- ☐ в корне выражено основное значение слова
- ☐ корень – изменяемая часть слова
- ☐ у родственной слов одинаковые корни

5

Укажи группу однокоренных слов. Ответ отметь ☒

- ☐ слезать, слеза, слезинка, слезка
- ☐ соль, пересолить, соленый, посолит
- ☐ пятнистый, пять, пятерка, пятно

6	Найди слова, состоящие из корня, суффикса и окончания. Отметь ответы <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> хвосты <input type="checkbox"/> ягодка </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> зимний <input type="checkbox"/> болото </div> </div>						
7	Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова. дворовый, лесной, поле, дерево, снежинка, земля	<input type="checkbox"/>					
8	В каких случаях проверка выполнена правильно? Ответы отметь <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	<input type="checkbox"/> сли <u>в</u> овый - можно проверить словом <i>слива</i> <input type="checkbox"/> го <u>р</u> евать - можно проверить словом <i>горка</i> <input type="checkbox"/> ду <u>б</u> ки - можно проверить словом (<i>нет</i>) <i>дубка</i> <input type="checkbox"/> зага <u>д</u> ка - можно проверить словом <i>загадочный</i>						
9	Поставь в словах знак ударения щавель, баловать, позвонит, барин, рыбка Запиши эти слова в алфавитном порядке <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>					
10	Выпиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы а . <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>					
11	Сравни написание слов стрелка – Стрелка . Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов. 1. <hr/> 2. <hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>					
12	Отметь <input checked="" type="checkbox"/> только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:	<input type="checkbox"/>					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">1) мякий согласный</td> <td style="width: 20%;">2) ударный гласный</td> <td style="width: 20%;">3) мякий согласный</td> <td style="width: 20%;">4) безударный гласный</td> <td style="width: 20%;">5) твердый согласный</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> цветы <input type="checkbox"/> кошка <input type="checkbox"/> ветер </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> мячик <input type="checkbox"/> осень <input type="checkbox"/> книга </div> </div>	1) мякий согласный	2) ударный гласный	3) мякий согласный	4) безударный гласный	5) твердый согласный	
1) мякий согласный	2) ударный гласный	3) мякий согласный	4) безударный гласный	5) твердый согласный			

13

Прочитай текст.



Катя и Костя шли по улице, а впереди них шла старушка. Вдруг она выронила кошелёк. Костя первым увидел это, поднял кошелёк, а потом побежал и догнал старушку.
– Бабушка, Вы кошелёк потеряли. Вот он.
Старушка взяла свой кошелёк и сказала:
– Какая я стала растеряха...
Сказала так и пошла дальше, а Костя вернулся к сестре и пожаловался на старушку:
– Какая она неблагодарная! Взяла кошелёк и даже спасибо не сказала.
Сестра строго посмотрела на брата и спросила:
– А за что она должна благодарить тебя? За то, что ты честный?
Разве можно за это требовать благодарности?

(Е. Пермяк)

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 1-3 предложения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Задания 14-17 можно выполнять в любом порядке.

14



Даны слова:



сад, дача, деревня, год, дежурный, плод, дети, доктор.

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звуком</u> [д]	Слова <u>со звуком</u> [д']

15



Даны звуки:

**[а],[г'],[ы],[с],[п],[м],[й'],[и],[щ']**

Объедини эти звуки в группы. Постарайся предложить несколько способов группировки.

Способ 1

Способ 2

Способ 3

16



Выбери правильные утверждения о составе слова.



Отметь ответы

☐

слово может состоять из корня и окончания

☐

слово может состоять из приставки и суффикса

☐

слово может состоять из корня, суффикса и окончания

☐

слово может состоять из приставки, корня, суффикса и окончания

17



Даны слова:

**лисица, рыбка, звездный, травка, поздний, смотреть,
котенок, тростник**

Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.
